

**PROCEDURA SELETTIVA PUBBLICA PER LA COPERTURA DI N. 1 POSTO
DI RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO IN TENURE TRACK (RTT) AI
SENSI DELL'ART. 24 DELLA LEGGE 30 DICEMBRE 2010 n. 240 COME MO-
DIFICATO DALLA LEGGE 29 GIUGNO 2022, N. 79
PRESSO IL DIPARTIMENTO Lingue, Letterature, Culture e Mediazioni
SETTORE CONCORSALE 10/I1 – Lingue, Letterature e Culture Spagnola
e Ispano-americane
SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE L-LIN/07 Lingua e Traduzione –
Lingua Spagnola
CODICE CONCORSO 5392**

**VERBALE N. 3
(Discussione dei titoli e della produzione scientifica)**

La Commissione giudicatrice della procedura selettiva a n. 1 posto di ricercatore a tempo determinato in tenure track (RTT) ai sensi dell'art. 24 della legge 30 dicembre 2010 n. 240 come modificato dalla legge 29 giugno 2022, n. 79 10/I1 – Lingue, Letterature e Culture Spagnola e Ispano-americane, settore scientifico-disciplinare L-LIN/07 Lingua e Traduzione – Lingua Spagnola presso il Dipartimento di Lingue, Letterature, Culture e Mediazioni, composta dai:

Prof. CALVI Maria Vittoria Elena	dell'Università degli Studi di Milano
Prof. GAROFALO Giovanni	dell'Università degli Studi di Bergamo
Prof. BAZZOCCHI Gloria	dell'Università di Bologna

si riunisce il giorno 01 marzo 2024 alle ore 10 presso l'aula P11 del Dipartimento di Lingue, Letterature, Culture e Mediazioni, Piazza Montanelli 1, Sesto San Giovanni, per procedere alla discussione pubblica dei titoli e della produzione scientifica. Contestualmente alla discussione, si procederà all'accertamento della conoscenza della lingua spagnola.

La Commissione stabilisce che, dopo aver sentito tutti candidati, procederà ad attribuire ai titoli, a ciascuna pubblicazione, alla consistenza complessiva della produzione scientifica, all'intensità e alla continuità temporale della stessa (fatti salvi i periodi, adeguatamente documentati, di allontanamento non volontario dall'attività di ricerca, con particolare riferimento alle funzioni genitoriali) un punteggio sulla base dei criteri previsti nel verbale n. 1.

Si procede quindi all'appello dei candidati convocati.

Risultano presenti i candidati sottoindicati dei quali viene accertata l'identità personale come risulta dall'elenco firma allegato al presente verbale.

- 1) AMBROSINI Maria Vittoria
- 2) CASANOVA ROMERO
- 3) DE LA TORRE SÁNCHEZ Ángel
- 4) FASINO Patrizia
- 5) MELERO RODRÍGUEZ Carlos Alberto
- 6) SATTI Ignacio

Dopo aver estratto la lettera L dell'alfabeto, i candidati vengono chiamati ad illustrare e discutere i propri titoli e la produzione scientifica in ordine alfabetico:

Alle ore 10.10 viene chiamato il candidato MELERO RODRÍGUEZ Carlos Alberto e si procede alla discussione dei titoli e della produzione scientifica e all'accertamento della conoscenza lingua spagnola.

Alle ore 10.35 viene chiamato il candidato SATTI Luis Ignacio e si procede alla discussione dei titoli e della produzione scientifica e all'accertamento della conoscenza lingua spagnola.

Alle ore 11.00 viene chiamata la candidata AMBROSINI Maria Vittoria e si procede alla discussione dei titoli e della produzione scientifica e all'accertamento della conoscenza lingua spagnola.

Alle ore 11.25 viene chiamata la candidata CASANOVA ROMERO Vanessa e si procede alla discussione dei titoli e della produzione scientifica e all'accertamento della conoscenza lingua spagnola.

Alle ore 11.50 viene chiamata il candidato DE LA TORRE SÁNCHEZ Ángel e si procede alla discussione dei titoli e della produzione scientifica e all'accertamento della conoscenza lingua spagnola.

Alle ore 12.15 viene chiamata la candidata FASINO Patrizia e si procede alla discussione dei titoli e della produzione scientifica e all'accertamento della conoscenza lingua spagnola.

Al termine dell'illustrazione e della discussione dei titoli e delle pubblicazioni e dell'accertamento della conoscenza della lingua spagnola, la Commissione procede, dopo adeguata valutazione, all'attribuzione di un punteggio ai titoli, alle pubblicazioni presentate dai candidati ed alla consistenza complessiva della produzione scientifica, all'intensità e alla continuità della stessa, sulla base di quanto stabilito nella riunione preliminare.

Per ciascun candidato vengono predisposti:

- un prospetto nel quale vengono riportati i punteggi attribuiti collegialmente dalla Commissione ai titoli presentati (all. 1);
- un prospetto nel quale vengono riportati i punteggi attribuiti collegialmente a ciascuna pubblicazione (il numero indicato nel prospetto si riferisce alla numerazione indicata dal candidato nell'elenco di pubblicazioni presentato), nonché il punteggio assegnato alla consistenza complessiva della produzione scientifica, all'intensità e alla continuità temporale della stessa (all. 2).

Al termine dei lavori, la Commissione, confrontati gli esiti delle singole valutazioni, sommati i punteggi assegnati a ciascun candidato per i titoli, le pubblicazioni e per la consistenza complessiva della produzione scientifica, l'intensità e la continuità temporale della stessa, stila la seguente graduatoria generale di merito ricordato che entrano a far parte della graduatoria i candidati che conseguono un punteggio complessivo pari o superiore a 60 punti su 100 complessivi:

- 1) SATTI Luis Ignacio, punti 65
- 2) FASINO Patrizia, punti 63
- 3) CASANOVA ROMERO Vanessa, punti 62
- 4) AMBROSINI Maria Vittoria, punti 60,5

La Commissione individua quale vincitore della procedura selettiva il dott. SATTI Luis Ignacio.

La Commissione dichiara conclusi i lavori.

Copia elettronica di ciascun verbale e dei relativi allegati, firmati digitalmente, viene inviata all'indirizzo di posta elettronica valcomp@unimi.it

La Commissione termina i lavori alle ore 19.30 del 01/03/2024.

Si allegano al presente verbale:

- elenco firme dei candidati
- elenco delle pubblicazioni presentate da ciascun candidato che ha sostenuto il colloquio. A tale elenco fa riferimento l'ordine delle pubblicazioni valutate nell'allegato 2.

Letto, approvato e sottoscritto.

LA COMMISSIONE:

Prof. Calvi Maria Vittoria Elena

Prof. Garofalo Giovanni

Prof. Bazzocchi Gloria

ALLEGATO 1 al VERBALE N. 3**(Punteggio dei titoli-max 30 punti)**

Candidata: AMBROSINI Maria Vittoria	
dottorato di ricerca o equivalenti conseguito in Italia o all'Estero; -dottorato di ricerca in Lingue e culture romanze (2019), Università di Barcellona, congruente con il SSD.	Fino ad un massimo di punti: 10 PUNTI: 10
attività didattica a livello universitario in Italia o all'Estero; -a.a. 2019-20 e 2020-2021: docente di Lingua italiana, Università Autonoma di Barcellona -a.a 2021-2022: docente di Lingua e traduzione (italiano), Università Autonoma di Barcellona -a.a. 2022-23: docente di "Italià per als negocis" e Lingua Italiana, Università di Barcellona Attività didattica orientata sulla lingua italiana a discenti ispanofoni e catalanofoni, quindi parzialmente congruente con il SSD. Non attesta attività didattica rivolta alla lingua spagnola.	Fino ad un massimo di punti: 5 PUNTI: 2,5
documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri; -dal 1.10.2023: assegno di ricerca (Università di Bologna) su un progetto di ambito linguistico-interculturale	Fino ad un massimo di punti: 4 PUNTI: 1
organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi; -collaboratrice Gruppo di ricerca dipartimentale FORTI Università Autonoma Barcellona	Fino ad un massimo di punti: 3 PUNTI: 0,5
relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali; -Partecipazione come relatrice a 4 convegni scientifici su tematiche congruenti con il SSD.	Fino ad un massimo di punti: 5 PUNTI: 2
premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca; -premio straordinario di Dottorato Università di Barcellona (2019)	Fino ad un massimo di punti: 1 PUNTI: 0,5
Abilitazione scientifica nazionale (ASN) o equivalenti -Abilitazione spagnola come Profesor Ayudante Doctor (2021), equiparabile a RTDB	Fino ad un massimo di punti: 2 PUNTI: 1

TOTALE TITOLI: 17,5

Candidata: CASANOVA ROMERO Vanessa

<p>dottorato di ricerca o equivalenti conseguito in Italia o all'Estero;</p> <p>-dottorato di ricerca in Letteratura, Studi ispanici (2021), Università di Montréal, congruente con il SSD</p> <p>-dottorato di ricerca in Linguistica (2023), Università di Gent, congruente con il SSD</p>	<p>Fino ad un massimo di punti: 10</p> <p>PUNTI: 10</p>
<p>attività didattica a livello universitario in Italia o all'Estero;</p> <p>Attività congruente con il settore:</p> <p>-a.a. 2022-23 e 2023-2024: docente di Lingua e Linguistica spagnola, Università di Liegi</p> <p>-dal 2018 al 2021 corsi pratici di Lingua Spagnola, Università di Montreal</p>	<p>Fino ad un massimo di punti: 5</p> <p>PUNTI: 2</p>
<p>documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri;</p> <p>- <i>Lecturer</i> presso l'Università di Liegi dal 2022</p> <p>- Tre soggiorni di ricerca: Università di Losanna (ottobre 2020 - dicembre 2020), Università di Gand (maggio 2018 - luglio 2018); Università de La Laguna (marzo 2018)</p>	<p>Fino ad un massimo di punti: 4</p> <p>PUNTI: 2,5</p>
<p>organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi;</p> <p>-Ricercatrice principale in 2 progetti (<i>The acquisition/teaching of prepositional verbs in the Spanish classroom</i> e <i>Spanish in the French-speaking Belgium: variation, contact language and hybrid repertoires in contexts of migration and transnational mobility</i> (Università di Liegi) dal 2022 a oggi</p> <p>-Ricercatrice principale nel Progetto <i>Lo sagrado secularizado como sustento diario. Los sambeniteros en la región zuliana</i> (2008-2011)</p> <p>-Partecipazione come membro o collaboratore a 7 progetti di ricerca, dal 2005 a oggi</p>	<p>Fino ad un massimo di punti: 3</p> <p>PUNTI: 3</p>
<p>relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali;</p> <p>- Partecipazione come relatrice a 22 convegni scientifici di cui 12 su tematiche congruenti con il SSD.</p>	<p>Fino ad un massimo di punti: 5</p> <p>PUNTI: 5</p>
<p>premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca;</p>	<p>Fino ad un massimo di punti: 1</p> <p>PUNTI: 0</p>
<p>Abilitazione scientifica nazionale (ASN) o equivalenti</p>	<p>Fino ad un massimo di punti: 2</p> <p>PUNTI: 0</p>

TOTALE TITOLI: 22,5

Candidato: DE LA TORRE SÁNCHEZ Ángel

dottorato di ricerca o equivalenti conseguito in Italia o all'Estero; -dottorato di ricerca in Linguistica applicata (2021), Università di Murcia, congruente con il SSD.	Fino ad un massimo di punti: 10 PUNTI: 10
attività didattica a livello universitario in Italia o all'Estero; -dall'a.a. 2020-21 all'a.a 2023-24: docente di Lingua e traduzione spagnola; Interpretazione per la comunicazione istituzionale (lingua spagnola), Interpretazione per la cooperazione internazionale (lingua spagnola), Università degli studi di Macerata -dal 2015 al 2023: Esperto linguistico (CEL) lingua spagnola, Università degli studi di Urbino Carlo Bo Consistente attività didattica rivolta alla lingua spagnola, sia come esperto linguistico sia come docente.	Fino ad un massimo di punti: 5 PUNTI: 5
documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri; -Un soggiorno di ricerca (settembre-novembre 2019) Università degli Studi Guglielmo Marconi (Roma)	Fino ad un massimo di punti: 4 PUNTI: 0,5
organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi;	Fino ad un massimo di punti: 3 PUNTI: 0
relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali; -10 partecipazioni a convegni, festival, giornate di studio nazionali e internazionali, senza specificare il titolo del contributo come relatore	Fino ad un massimo di punti: 5 PUNTI: 1
premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca;	Fino ad un massimo di punti: 1 PUNTI: 0
Abilitazione scientifica nazionale (ASN) o equivalenti	Fino ad un massimo di punti: 2 PUNTI: 0

TOTALE TITOLI: 16,5

Candidata: FASINO Patrizia

dottorato di ricerca o equivalenti conseguito in Italia o all'Estero; -dottorato di ricerca in Studi letterari, filologico-linguistici e storico-filosofici e in Estudios Filológicos, Università degli Studi di Palermo in cotutela con Università di Sevilla, congruente con il SSD.	Fino ad un massimo di punti: 10 PUNTI: 10
attività didattica a livello universitario in Italia o all'Estero; -a.a. 2023-24 Docente di Lingua e Traduzione Spagnola II e III e di Lingua Spagnola, Università degli Studi di Palermo, sede di Agrigento -a.a. 2022-23 Docente di Lingua e Traduzione Spagnola I, II, III e di Lingua Spagnola, Università degli Studi di Palermo, sede di Agrigento e di Lingua e Traduzione spagnola I, Università degli Studi di Palermo; -a.a. 2021-22 Docente di Lingua e Traduzione Spagnola II, Università degli Studi di Palermo, sede di Agrigento Attività didattica intensa, anche se distribuita su un limitato arco temporale.	Fino ad un massimo di punti: 5 PUNTI: 3
documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri; Due soggiorni di ricerca in qualità di "assistente honorario": Università di Siviglia (ottobre 2021 – gennaio 2022 e intero a.a. 2021-22)	Fino ad un massimo di punti: 4 PUNTI: 2
organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi;	Fino ad un massimo di punti: 3 PUNTI: 0
relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali; - Partecipazione come relatrice a 7 convegni scientifici su tematiche congruenti con il SSD.	Fino ad un massimo di punti: 5 PUNTI: 3,5
premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca;	Fino ad un massimo di punti: 1 PUNTI: 0
Abilitazione scientifica nazionale (ASN) o equivalenti	Fino ad un massimo di punti: 2 PUNTI: 0

TOTALE TITOLI: 18,5

Candidato: MELERO RODRÍGUEZ Carlos Alberto

<p>dottorato di ricerca o equivalenti conseguito in Italia o all'Estero;</p> <p>-dottorato di ricerca in Scienze del Linguaggio, Università Ca' Foscari Venezia (2014), congruente con il SSD.</p>	<p>Fino ad un massimo di punti: 10</p> <p>PUNTI: 10</p>
<p>attività didattica a livello universitario in Italia o all'Estero;</p> <p>-dall' a.a. 2019-20 all'a.a. 2021-22 Docente di Lingua spagnola, Università degli Studi di Urbino Carlo Bo</p> <p>-a.a. 2022-23 Docente di Lingua spagnola, Università Ca' Foscari di Venezia</p> <p>-a.a. 2002-23 2 2023-24 Docente di Lingua spagnola, Università degli Studi di Udine</p> <p>-dal 2002 a oggi Esperto Linguistico di Lingua Spagnola presso Università Ca' Foscari Venezia</p> <p>Intensa attività didattica come esperto linguistico e docente di lingua spagnola, svolta con continuità lungo un ampio arco temporale (dal 2002 a oggi).</p>	<p>Fino ad un massimo di punti:5</p> <p>PUNTI: 5</p>
<p>documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri;</p> <p>-novembre 2015 – settembre 2016: contratto di ricerca presso il CLA dell'Università Ca' Foscari Venezia.</p>	<p>Fino ad un massimo di punti: 4</p> <p>PUNTI: 2</p>
<p>organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi;</p> <p>- dal 2019 a oggi: Direttore. Gruppo di Ricerca: DEAL – Università Ca' Foscari Venezia.</p> <p>- dal 2012 al 2018: Vicedirettore. Gruppo di Ricerca: DEAL – Università Ca' Foscari Venezia.</p> <p>- dal 2017 a oggi: membro. Gruppo LabCom – Università Ca' Foscari Venezia.</p> <p>- dal 2012 a oggi: membro del Centro di Ricerca in Didattica delle Lingue. Università Ca' Foscari Venezia.</p>	<p>Fino ad un massimo di punti: 3</p> <p>PUNTI: 3</p>
<p>relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali;</p> <p>- Partecipazione come relatore a 33 convegni di carattere talvolta divulgativo, su tematiche non sempre congruenti con il SSD.</p>	<p>Fino ad un massimo di punti: 5</p> <p>PUNTI: 5</p>
<p>premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca;</p>	<p>Fino ad un massimo di punti: 1</p> <p>PUNTI: 0</p>
<p>Abilitazione scientifica nazionale (ASN) o equivalenti</p>	<p>Fino ad un massimo di punti: 2</p> <p>PUNTI: 0</p>

TOTALE TITOLI: 25

Candidato: SATTI Luis Ignacio

<p>Dottorato di ricerca o equivalenti conseguito in Italia o all'Estero;</p> <p>-Dottorato in Filosofia-Filologia Romanza (2022), Università di Friburgo, congruente con il SSD.</p>	<p>Fino ad un massimo di punti: 10</p> <p>PUNTI: 10</p>
<p>Attività didattica a livello universitario in Italia o all'Estero;</p> <p>-Dal 2016 al 2023: insegnamenti di lingua e linguistica spagnola, Albert-Ludwigs-Universität di Friburgo, Germania</p> <p>-2022-23: lingüística interaccional, Universitat Osnabrück, Germania</p> <p>Attività didattica rivolta alla lingua spagnola svolta con continuità per 7 anni accademici. Altri insegnamenti presso Pontificia Católica Universidad de Ecuador e Universidad Nacional de la Plata, Argentina</p>	<p>Fino ad un massimo di punti:5</p> <p>PUNTI: 5</p>
<p>Documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri;</p> <p>-09/2017- 09/2021: Assegnista di ricerca presso l'Università di Friburgo</p> <p>-4 soggiorni di ricerca: Universidad Nacional de la Plata (marzo 2017, marzo-aprile 2018); Pontificia Universidad Católica del Ecuador (novembre-dicembre 2019); Katholieke Universiteit Leuven (marzo-giugno 2020);</p>	<p>Fino ad un massimo di punti: 4</p> <p>PUNTI: 4</p>
<p>Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi;</p> <p>-Partecipazione come membro o collaboratore in 4 progetti di ricerca, dal 2016 al 2023.</p> <p>-Membro associato di 3 gruppi di ricerca (Core-Ilca; Spac e Español de los Andes).</p>	<p>Fino ad un massimo di punti: 3</p> <p>PUNTI: 3</p>
<p>Relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali;</p> <p>-Partecipazione come relatore a 21 convegni scientifici su tematiche congruenti con il SSD.</p>	<p>Fino ad un massimo di punti: 5</p> <p>PUNTI: 5</p>
<p>Premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca;</p> <p>-Riconoscimento alla miglior tesi di dottorato in lingue romanze 2021 della fondazione Hans-und-Susanne-Schneider-Stiftung</p>	<p>Fino ad un massimo di punti: 1</p> <p>PUNTI: 1</p>
<p>Abilitazione scientifica nazionale (ASN) o equivalenti</p>	<p>Fino ad un massimo di punti: 2</p> <p>PUNTI: 0</p>

TOTALE TITOLI: 28

ALLEGATO 2 al VERBALE N. 3

PRODUZIONE SCIENTIFICA (max punti 60 complessivi)

(Punteggio della produzione scientifica e Punteggio totale complessivo)

Candidata: AMBROSINI Maria Vittoria

PUBBLICAZIONI (punteggio massimo attribuibile 60)	Tipologia	originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica	congruenza con SSD	rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	apporto individuale del candidato	Punti
Pubblicazione n. 1	Capitolo di libro con ISBN					4
Pubblicazione n. 2	Tesi di dottorato					8
Pubblicazione n. 3	Monografia con ISBN					4
Pubblicazione n. 4	Capitolo di libro con ISBN					4
Pubblicazione n. 5	Articolo su rivista internazionale con ISSN					6
Pubblicazione n. 6	Articolo su rivista internazionale con ISSN					3
Pubblicazione n. 7	Recensione					2
Pubblicazione n. 8	Capitolo di libro con ISBN					5
PUNTEGGIO COMPLESSIVO PUBBLICAZIONI						36

Giudizio sintetico su ciascuna pubblicazione:

- Pubblicazione n. 1 ("L'importanza della dimensione diafasica nella didattica di italiano LS per ispanofoni: il caso delle perifrasi andare + gerundio e venire + gerundio"): capitolo di libro con ISBN di cui la candidata è unica autrice e congruente con il SSD. Lavoro contrastivo sui modelli perifrastici e aspettuali dello spagnolo e dell'italiano, tematica ricorsiva nella produzione della candidata. Disamina condotta con rigore metodologico, con alcuni tratti di originalità nella prospettiva di indagine. La sede editoriale è ottima.
- Pubblicazione n. 2 ("*La expresión de la modalidad continuativa: estudio sobre la interlengua en estudiantes de italiano LE con LM castellana o catalano-castellana y propuestas didácticas contrastivas*"): tesi di dottorato della candidata. Lavoro scientificamente solido, indaga da una prospettiva acquisizionale e contrastiva l'interlingua di discenti ispanofoni / catalanofoni di italiano L2, con risultati originali sotto il profilo acquisizionale e dell'analisi contrastiva tra italiano e spagnolo.
- Pubblicazione n. 3 ("*La expresión de la modalidad continuativa en italiano, español y catalán: analogías, divergencias e interferencias*"): monografia con ISBN, congruente con il SSD, di cui la candidata è unica autrice. Riprende l'indagine svolta nella tesi di dottorato, dunque non si tratta di lavoro totalmente originale. La modalità aspettuale continuativa è esaminata con buon rigore metodologico. Buona la collocazione editoriale.

- Pubblicazione n. 4 ("Il rapporto stare + gerundio / *estar* + gerundio nella didattica dell'italiano per ispanofoni: una questione di contrastività"): capitolo di volume con ISBN, congruente con il settore, di cui la candidata è unica autrice. Esamina i fenomeni di interferenza e i calchi derivanti dall'uso delle due perifrasi in discenti ispanofoni di italiano L2. Disamina condotta con un certo rigore metodologico ma non molto originale, evidenzia una certa ripetitività della prospettiva di indagine. Sede editoriale ottima.
- Pubblicazione n. 5 ("Espressione dell'approssimazione tra spagnolo e italiano: il caso di *venir siendo* e *venir a ser*"): articolo in rivista internazionale con ISSN di cui la candidata è unica autrice. Disamina della categoria dell'approssimazione in spagnolo e in italiano condotta con apprezzabile rigore metodologico. Studio congruente con il SSD, con tratti di originalità. Collocazione editoriale ottima.
- Pubblicazione n. 6 ("Problemi di apprendimento di tre perifrasi fra spagnolo e italiano. Osservazioni acquisizionali e proposte pedagogiche"): articolo in rivista internazionale con ISSN, redatto in collaborazione con Paolo della Putta. Contributo personale della candidata chiaramente enucleabile e paritario. Lavoro coerente con il SSD, prende in esame fenomeni di transfer additivo e persistente di strutture perifrastiche spagnole non presenti in italiano. Metodologia di indagine rigorosa, benché emerga una certa ripetitività nella disamina contrastiva delle perifrasi verbali nelle due lingue, tema costante nella produzione della candidata. Collocazione editoriale molto buona.
- Pubblicazione n. 7: recensione al testo di R., Ferroni e M., Birello (a c. di), "La competenza discorsiva e interazionale. A lezione di lingua straniera", pubblicata in rivista con ISSN. Lavoro coerente con il SSD, rivela buon senso critico, padronanza delle convenzioni di genere e rigore metodologico. Buona la sede editoriale.
- Pubblicazione n. 8 ("*Lo que es*: un (im?)prescindibile plenoasmo spagnolo (in?)traducibile in italiano"): capitolo di volume con ISBN, di cui la candidata è unica autrice. Originale disamina pragmatico-discorsiva di alcune formule pleonastiche tipiche dell'oralità dello spagnolo e dell'italiano. Indagine originale, condotta con pregevole rigore metodologico, congruente con il SSD. Collocazione editoriale ottima.

PUNTEGGIO CONSISTENZA COMPLESSIVA PRODUZIONE SCIENTIFICA, INTENSITÀ E CONTINUITÀ TEMPORALE DELLA STESSA (punteggio massimo attribuibile 10) La produzione scientifica della dott.ssa Ambrosini presenta un'apprezzabile continuità sotto il profilo temporale. Gli ambiti di ricerca, tuttavia, non appaiono ancora sufficientemente differenziati sotto il profilo tematico e metodologico, il che ne limita l'intensità e la consistenza.	Punti 7
---	------------------------------

PUNTEGGIO TOTALE COMPLESSIVO (PUNTEGGIO COMPLESSIVO TITOLI + PUNTEGGIO COMPLESSIVO PUBBLICAZIONI + PUNTEGGIO CONSISTENZA COMPLESSIVA PRODUZIONE SCIENTIFICA, INTENSITÀ E CONTINUITÀ TEMPORALE DELLA STESSA)	Punti 60,5
--	---------------------------------

Candidata: CASANOVA ROMERO Vanessa

PUBBLICAZIONI (punteggio massimo attribuibile 60)	Tipologia	originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica	congruenza con SSD	rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	apporto individuale del candidato	Punti
Pubblicazione n. 1	Articolo su rivista internazionale con ISSN					3
Pubblicazione n. 2	Tesi di dottorato 2					2,5
Pubblicazione n. 3	Articolo su rivista internazionale con ISSN					4
Pubblicazione n. 4	Capitolo di libro con ISBN					4
Pubblicazione n. 6	Tesi di dottorato 1					8
Pubblicazione n. 7	Capitolo di libro con ISBN					4
Pubblicazione n. 8	Articolo su rivista internazionale con ISSN					6
PUNTEGGIO COMPLESSIVO PUBBLICAZIONI						31,5

Giudizio sintetico su ciascuna pubblicazione:

- Pubblicazione n. 1 ("Está alejado mío". Sobre el complemento posesivo en el ámbito adjetival"): Articolo su rivista internazionale con ISSN in collaborazione paritaria con E. Pato, congruente con il settore, nella linea già percorsa delle costruzioni aggettivali innovative proprie di alcune varietà dello spagnolo, con particolare riguardo per quelle giovanili, studiate nell'ambito dei social media. Il lavoro, con ottima collocazione editoriale, offre risultati interessanti.
- Pubblicazione n. 2 (*Las construcciones verbales con pronombres posesivos en las variedades del español. Un estudio gramatical y sociolingüístico*): seconda tesi dottorale discussa dalla candidata, che costituisce una raccolta di quattro articoli già pubblicati, accompagnati da un'introduzione e da un capitolo conclusivo. Congruente con il settore, non offre un apporto originale rispetto ai lavori precedenti ma ne valorizza i risultati con uno sguardo critico.
- Pubblicazione n. 3 ("Piensa mío y se venga tuyo. Sobre los tipos de predicados en el complemento pronominal posesivo en español"): articolo su rivista internazionale con ISSN, in collaborazione con E. Pato, in cui l'apporto della candidata è preponderante. Riprende il tema dei predicati verbali che ammettono possessivi tonici, con rigore analitico e fondatezza scientifica. I temi sono congruenti con il settore e la collocazione editoriale è ottima.
- Pubblicazione n. 4 ("Sabe tuyo no, sabe de vos, perdón". Percepciones lingüísticas y creencias de uso sobre los posesivos verbales en español"): Capitolo di libro con ISBN come autrice unica, congruente con il settore e con buona collocazione editoriale. Sviluppa il tema delle costruzioni aggettivali dal punto di vista delle ideologie linguistiche dei parlanti, con risultati di un certo rilievo.
- Pubblicazione n. 6 (*El complemento de régimen verbal: construcción y distribución en el español actual*). Corposa tesi di dottorato, congruente con il settore, sulle costruzioni aggettivali della lingua spagnola in una prospettiva variazionista. Metodologicamente rigorosa e con solido fondamento teorico, offre un apporto originale e innovativo.

- Pubblicazione n. 7 ("Queréis abusar mío y eso no hace. El complemento posesivo con el verbo abusar"): Capitolo di libro con ISBN come autrice unica, congruente con il settore e con buona collocazione editoriale. Applica l'analisi delle costruzioni aggettivali al caso del verbo *abusar*, con risultati interessanti.
- Pubblicazione n. 8 ("El uso del complemento posesivo verbal por el complemento de régimen preposicional en español actual"): consistente articolo come autrice unica, su rivista internazionale con ISSN e congruente con il settore, relativo all'uso dei possessivi tonici in alcune varietà dello spagnolo. Rivela una spiccata capacità di analisi e conduce a un apporto originale. La collocazione editoriale è ottima.

<p>PUNTEGGIO CONSISTENZA COMPLESSIVA PRODUZIONE SCIENTIFICA, INTENSITÀ E CONTINUITÀ TEMPORALE DELLA STESSA (punteggio massimo attribuibile 10)</p> <p>La produzione scientifica della dott.ssa Casanova congruente con il settore si concentra nel periodo della formazione dottorale, di indubbio respiro internazionale e orientata al lavoro in équipe. Nel complesso, non appare molto differenziata, ma è piuttosto consistente, distribuita con continuità e rilevante nei risultati, anche se prevalgono i lavori in collaborazione (quasi esclusivamente con lo stesso co-autore e direttore di tesi).</p>	<p>Punti</p> <p>8</p>
<p>PUNTEGGIO TOTALE COMPLESSIVO (PUNTEGGIO COMPLESSIVO TITOLI + PUNTEGGIO COMPLESSIVO PUBBLICAZIONI + PUNTEGGIO CONSISTENZA COMPLESSIVA PRODUZIONE SCIENTIFICA, INTENSITÀ E CONTINUITÀ TEMPORALE DELLA STESSA)</p>	<p>Punti</p> <p>62</p>

PUBBLICA- ZIONI (punteggio massimo attribuibile 60)	Tipologia	originalità, inno- vatività, rigore metodologico e rilevanza di cia- scuna pubblica- zione scientifica	congruenza con SSD	rilevanza scienti- fica della colloca- zione editoriale di ciascuna pubblica- zione e sua diffu- sione all'interno della comunità scientifica	apporto indivi- duale del can- didato	Punti
Pubblica- zione n. 1	Articolo su rivi- sta internazio- nale dotata di ISSN					3
Pubblica- zione n. 2	Articolo su rivi- sta nazionale con ISSN					2
Pubblica- zione n. 3	Articolo su rivi- sta internazio- nale dotata di ISSN					2
Pubblica- zione n. 4	Monografia con ISBN					4
Pubblica- zione n. 5	Tesi di dottorato					8
Pubblica- zione n. 6	Capitolo di libro con ISBN					2
Pubblica- zione n. 8	Articolo su rivi- sta nazionale con ISSN					1
PUNTEGGIO COMPLESSIVO PUBBLICAZIONI						22

Giudizio sintetico su ciascuna pubblicazione:

- Pubblicazione n. 1 ("Traducción a la vista en la enseñanza del español con fines específicos: Una experiencia didáctica basada en la promoción ferial"): articolo in stampa, accettato da una rivista internazionale dotata di ISSN, di cui il candidato è autore unico. Analisi relativa alle potenzialità della traduzione a vista nella formazione di studenti italofoni nella mediazione linguistica in ambito fieristico. La disamina, congruente con il SSD, non presenta tratti di originalità e ripropone metodologie già consolidate e ampiamente descritte nella letteratura specifica. Impianto metodologico discreto, collocazione editoriale buona.
- Pubblicazione n. 2 ("Poesía e sostenibilidad. Iniziative letterarie in Spagna e in Italia"): articolo su rivista nazionale dotata di ISBN, di cui il candidato è autore unico. Esame dell'ecopoesia come forma di impegno civile e ambientalistico in ambito letterario. Tematica originale, benché non congruente con il SSD oggetto della selezione. Impianto piuttosto descrittivo, fondato su una mera rassegna di opere poetiche apparse in Spagna e in Italia che riflettono una preoccupazione ambientalista. Collocazione editoriale buona.
- Pubblicazione n. 3 ("*Experiencias digitales con la poesía en el aula de ELE*"): articolo su rivista internazionale di ambito letterario dotata di ISBN, di cui il candidato è unico autore. Affronta il genere della poesia digitale, a cavallo tra la letteratura e la multimedialità, raccomandato nella didattica dello spagnolo L2. Contributo con elementi di originalità e focus sulla poesia digitale coerente con il SSD. Impianto metodologico di limitato respiro, rilevanza scientifica dei risultati alquanto limitata. Collocazione editoriale buona.
- Pubblicazione n. 4 ("*Literatura y tecnología. La poesía digital en la enseñanza de lenguas extranjeras*"): monografia con ISBN di cui il candidato è autore unico. Rielabora i medesimi

contenuti della tesi di dottorato, senza apportare un sostanziale approfondimento metodologico o contenutistico. Il rapporto tra poesia, mezzo digitale e apprendimento della L2 è la tematica principale della disamina. Lavoro coerente con il SSD, benché di fatto tenda a riproporre la centralità del testo letterario per l'apprendimento dello spagnolo L2. Impianto metodologico discreto, collocazione editoriale buona.

- Pubblicazione n. 5 ("La poesía digital en el marco de la intermedialidad para la enseñanza y el aprendizaje del español como LE/L2"): tesi di dottorato del candidato, coerente con il SSD e origine della pubblicazione di cui al punto n. 4. Tematica originale, benché la disamina tenda di fatto a riproporre una certa centralità dei generi letterari nei processi di apprendimento dello spagnolo L2. Impianto metodologico discreto, apprezzabili i risultati, benché di rilevanza scientifica contenuta.
- Pubblicazione n. 6 ("Repercusiones de la poesía digital para la enseñanza de lenguas extranjeras/segundas lenguas (LE/L2)"): capitolo di libro con ISBN, di cui il candidato è autore unico. Anticipa la tematica centrale della tesi di dottorato e presenta il medesimo impianto metodologico. Coerente con il SSD, rilevanza dei risultati scientifici contenuta, collocazione editoriale discreta.
- Pubblicazione n. 8 ("Geografía y desdoblamiento en la poesía de Edoardo Sanguineti: algunas presencias hispánicas"): articolo su rivista con ISSN, di cui il candidato è unico autore. Studio di argomento letterario imperniato sulla rilevanza dei riferimenti geografici e della tecnica dello sdoppiamento personale nella poesia di Edoardo Sanguineti. Lavoro non coerente con il SSD, metodologia di analisi non pertinente a studi di ambito linguistico. Collocazione editoriale discreta.

PUNTEGGIO CONSISTENZA COMPLESSIVA PRODUZIONE SCIENTIFICA, INTENSITÀ E CONTINUITÀ TEMPORALE DELLA STESSA (punteggio massimo attribuibile 10)	Punti 5
---	--------------------------

Nel complesso, la produzione scientifica complessiva del dott. De la Torre appare poco differenziata, non sempre pertinente con il SSD, non particolarmente consistente e discontinua sotto il profilo temporale.

PUNTEGGIO TOTALE COMPLESSIVO (PUNTEGGIO COMPLESSIVO TITOLI + PUNTEGGIO COMPLESSIVO PUBBLICAZIONI + PUNTEGGIO CONSISTENZA COMPLESSIVA PRODUZIONE SCIENTIFICA, INTENSITÀ E CONTINUITÀ TEMPORALE DELLA STESSA)	Punti 43,5
---	-----------------------------

Candidata: FASINO Patrizia

PUBBLICAZIONI (punteggio massimo attribuibile 60)	Tipologia	originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica	congruenza con SSD	rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	apporto individuale del candidato	Punti
Pubblicazione n. 1	Capitolo di libro con ISBN					5
Pubblicazione n. 2	Capitolo di libro con ISBN					4,5
Pubblicazione n. 3	Articolo su rivista nazionale con ISSN					5
Pubblicazione n. 4	Tesi di dottorato					8
Pubblicazione n. 5	Capitolo di libro con ISBN					4,5
Pubblicazione n. 6	Capitolo di libro con ISBN					5
Pubblicazione n. 7	Capitolo di libro con ISBN					4,5
PUNTEGGIO COMPLESSIVO PUBBLICAZIONI						36,5

Giudizio sintetico su ciascuna pubblicazione:

- Pubblicazione n. 1 ("Por sí...: de cláusula subordinante a estructura procedimental del discurso"): capitolo di libro con ISBN, congruente con il SSD e scritto come autrice unica, con ottima collocazione editoriale, accettato per la stampa al momento della domanda. In esso la candidata affronta, con capacità analitica e risultati rilevanti, una nuova linea di indagine nel campo della macrosintassi, mettendo in risalto i valori discorsivi della struttura grammaticale *por sí*.
- Pubblicazione n. 2 ("La construcción discursiva de la identidad femenina en Y (1938-1945) y Medina (1941-1945)"): capitolo di libro con ISBN scritto come autrice unica, con ottima collocazione editoriale e congruente con il SSD, in cui la candidata approfondisce una delle linee di indagine sviluppate nella tesi, con risultati molto interessanti.
- Pubblicazione n. 3 ("Lourdes Méndez Monasterio: estrategias discursivo-argumentativas e imagen social de una mujer en el Congreso de los Diputados"): articolo su rivista nazionale con ISSN, di cui la candidata è autrice unica, congruente con il SSD. L'analisi del discorso politico femminile si sviluppa nel quadro della pragmatica e della teoria dell'argomentazione, pervenendo a risultati originali. Collocazione editoriale ottima.
- Pubblicazione n. 4 (*La construcción discursiva de la identidad femenina en la prensa franquista: el ejemplo de Y. Revista para la mujer 1938-1945*) tesi di dottorato inedita, congruente con il SSD, che indaga la costruzione dell'identità femminile nella stampa franchista. Ben fondata dal punto di vista teorico-metodologico, poggia su un consistente corpus testuale, analizzato con un originale approccio critico.
- Pubblicazione n. 5 ("Estrategias argumentativas y proyección de identidades en los textos periodísticos masculinos y femeninos de Y. Revista para la mujer (1938-1945)"): capitolo di libro con ISBN scritto come autrice unica, di buona collocazione editoriale e congruente con il SSD, in cui la candidata sviluppa uno dei temi trattati nella tesi, mostrando un'ottima capacità analitica.
- Pubblicazione n. 6 ("La polifonía al servicio del compromiso social en Tea Rooms. Mujeres obreras de Luisa Carnés"): capitolo di libro con ISBN come autrice unica, di buona colloca-

zione editoriale e congruente con il SSD, che affronta in chiave linguistica l'analisi di un testo letterario dell'epoca franchista. Si apprezza l'originalità del tema e la solidità dell'approccio teorico, incentrato sulla teoria della polifonia.

- Pubblicazione n. 7 ("Las columnas de Arturo Pérez-Reverte entre descortesía y virtud"): capitolo di libro con ISBN di cui la candidata è autrice unica, di buona collocazione editoriale e congruente con il SSD. Studio rivolto a un genere giornalistico di opinione, in cui la candidata dà prova di saper utilizzare con profitto gli strumenti dell'analisi discorsiva, ottenendo ottimi risultati.

PUNTEGGIO CONSISTENZA COMPLESSIVA PRODUZIONE SCIENTIFICA, INTENSITÀ E CONTINUITÀ TEMPORALE DELLA STESSA (punteggio massimo attribuibile 10)	Punti 8
---	------------------------------

Nel complesso, la produzione scientifica della dott.ssa Fasino si distribuisce con continuità lungo un breve arco temporale. Pur non essendo ancora molto consistente, rivela una progressiva maturazione e una buona capacità di diversificare i propri interessi di ricerca, che ne potenziano l'intensità.

PUNTEGGIO TOTALE COMPLESSIVO (PUNTEGGIO COMPLESSIVO TITOLI + PUNTEGGIO COMPLESSIVO PUBBLICAZIONI + PUNTEGGIO CONSISTENZA COMPLESSIVA PRODUZIONE SCIENTIFICA, INTENSITÀ E CONTINUITÀ TEMPORALE DELLA STESSA)	Punti 63
---	-------------------------------

PUBBLICA- ZIONI (punteggio massimo attribuibile 60)	Tipologia	originalità, inno- vatività, rigore metodologico e rilevanza di cia- scuna pubblica- zione scientifica	congruenza con SSD	rilevanza scienti- fica della colloca- zione editoriale di ciascuna pubblica- zione e sua diffu- sione all'interno della comunità scientifica	apporto indivi- duale del can- didato	Punti
Pubblica- zione n. 1	Testi di dotto- rato					7
Pubblica- zione n. 2	Manuale lingui- stico con ISBN					3
Pubblica- zione n. 3	Capitolo di libro con ISBN					1
Pubblica- zione n. 4	Capitolo di libro con ISBN					3
Pubblica- zione n. 5	Articolo su rivi- sta nazionale con ISSN					4
Pubblica- zione n. 7	Manuale lingui- stico con ISBN					3
Pubblica- zione n. 9	Articolo su rivi- sta nazionale con ISSN					2
Pubblica- zione n. 11	Capitolo di libro con ISBN					1
Pubblica- zione n. 12	Capitolo di libro con ISBN					1
PUNTEGGIO COMPLESSIVO PUBBLICAZIONI						25

- Pubblicazione n. 1 (*Mezzi informatici per la didattica e apprendimento/acquisizione delle LS a studenti con DSA. Il caso dello spagnolo a studenti italofofoni*): tesi di dottorato di taglio glottodidattico in cui il candidato propone tematiche specifiche legate all'apprendimento delle lingue straniere in studenti con DSA. Le basi metodologiche e teoriche sono solide, ma il lavoro risulta solo parzialmente congruente con SSD, in quanto il case-study proposto rimane limitato a un solo capitolo della tesi privo di dati empirici.
- Pubblicazione n. 2 (*Spagnolo Plus. Produzione Scritta. Guida per l'insegnante e materiali per l'alunno*): manuale linguistico con ISBN destinato a studenti della scuola secondaria con Bisogni Linguistici Specifici. La pubblicazione, congruente con il SSD, dopo una breve introduzione teorica, consiste in una guida didattica per l'insegnante e in materiali per l'alunno, il che rende la sua rilevanza scientifica limitata, anche se si apprezza la coerenza fra la teoria e la sua applicazione. Discreta la collocazione editoriale.
- Pubblicazione n. 3 (*Criticità nella comunicazione interculturale tra spagnoli e italiani – Puntos críticos en la comunicación intercultural entre españoles e italianos*): capitolo di libro con ISBN all'interno di un volume curato dal candidato in collaborazione. Il breve contributo personale, congruente con il SSD, si limita alla descrizione superficiale di alcuni problemi di comunicazione dovuti ad aspetti verbali, assumendo, quindi, un carattere prettamente divulgativo poco rivelante dal punto di vista scientifico. Buona la sede editoriale.
- Pubblicazione n. 4 (*"ELE y dislexia a nivel universitario. Algunas consideraciones desde un punto de vista ético"*): capitolo di libro con ISBN in cui il candidato riprende il tema della tesi di dottorato. Il contributo, interessante dal punto di vista del tema proposto e congruente con il SSD, rimane però a un livello puramente descrittivo del contesto, senza giungere a conclusioni rilevanti dal punto di vista scientifico. Buona la sede editoriale.

- Pubblicazione n. 5 ("Una propuesta de modelo de acción didáctica: datos de campo y percepción de las TIC en la enseñanza de Lenguas Extranjeras por parte de estudiantes disléxicos"): articolo su rivista nazionale con ISSN che riprende il tema della tesi di dottorato. Il contributo, dalle buone basi metodologiche e scientifiche, risulta però solo parzialmente congruente con il SSD in quanto l'analisi condotta e i risultati ottenuti non sono riconducibili, nello specifico, alla lingua spagnola. Ottima la collocazione editoriale.
- Pubblicazione n. 7 (*Quaderno integrativo per i Pista Libre!*, *Guida ai quaderni integrativi e guida per il docente*): manuale di tipo linguistico con ISSN destinato alla didattica dello spagnolo per studenti della scuola secondaria con Bisogni Linguistici Specifici. La pubblicazione, congruente con il SSD, consiste in una breve introduzione teorica, seguita da indicazioni metodologiche e operative per il docente applicate ai quaderni integrativi. Benché di apprezzabile utilità ai fini didattici e di ottima collocazione editoriale, il contributo possiede una limitata rilevanza scientifica.
- Pubblicazione n. 9 ("Educazione linguistica e BiLS. Alcune questioni etiche"): articolo su rivista nazionale con ISSN che riprende la tematica della tesi di dottorato. Il contributo, nonostante l'ottima collocazione editoriale e le buone basi metodologiche e teoriche, risulta solo parzialmente congruente con il SSD in quanto non vi è alcun riferimento alla specificità dell'apprendimento della lingua spagnola.
- Pubblicazione n. 11 ("Dislessia, glottodidattica speciale e scienze del cervello"): capitolo di libro con ISBN che riprende la tematica della tesi di dottorato. Il contributo presenta solide basi metodologiche e teoriche dal punto di vista della glottodidattica speciale, ma la riflessione proposta sullo spagnolo si limita a un breve paragrafo, il che rende la sua rilevanza scientifica per il SSD del concorso molto limitata. Buona la collocazione editoriale.
- Pubblicazione n. 12 ("Lingue straniere e Bisogni Educativi Speciali"): capitolo di libro con ISBN scritto in collaborazione con Michele Dalosio. Breve contributo personale del candidato chiaramente enucleabile e paritario, che riprenda la tematica della tesi di dottorato, offrendo, in questo caso, una descrizione generale del contesto normativo italiano rispetto all'apprendimento delle lingue straniere per studenti con BES. La rilevanza scientifica risulta piuttosto contenuta così come solo parziale è la congruenza con il settore SSD del concorso. Buona la collocazione editoriale.

PUNTEGGIO CONSISTENZA COMPLESSIVA PRODUZIONE SCIENTIFICA, INTENSITÀ E CONTINUITÀ TEMPORALE DELLA STESSA (punteggio massimo attribuibile 10)	Punti 6
---	------------------------------

Nel complesso, la produzione complessiva del dott. Melero, pur se continua nel tempo, appare molto poco differenziata, non sempre pertinente con il SSD e di taglio eminentemente divulgativo, il che ne riduce la consistenza sul piano scientifico.

PUNTEGGIO TOTALE COMPLESSIVO (PUNTEGGIO COMPLESSIVO TITOLI + PUNTEGGIO COMPLESSIVO PUBBLICAZIONI + PUNTEGGIO CONSISTENZA COMPLESSIVA PRODUZIONE SCIENTIFICA, INTENSITÀ E CONTINUITÀ TEMPORALE DELLA STESSA)	Punti 56
---	-------------------------------

Candidato: SATTI Luis Ignacio

PUBBLICAZIONI (punteggio massimo attribuibile 60)	Tipologia	originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica	congruenza con SSD	rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	apporto individuale del candidato	Punti
Pubblicazione n. 1	Monografia con ISBN					10
Pubblicazione n. 2	Articolo su rivista internazionale con ISSN					6
Pubblicazione n. 3	Articolo su rivista internazionale con ISSN					6
Pubblicazione n. 8	Capitolo di libro con ISBN					5
PUNTEGGIO COMPLESSIVO PUBBLICAZIONI						27

Giudizio sintetico su ciascuna pubblicazione:

- Pubblicazione n. 1 ("Progresividad en la narración colaborativa. Un análisis multimodal"): monografia con ISBN, di cui il candidato è autore unico. Approfondisce il concetto di progressione nella narrazione collaborativa, tema della tesi di dottorato. Lavoro di ampio respiro e di grande originalità, metodologicamente rigoroso e scientificamente solido, congruente con il SSD. L'approccio integrato, linguistico e multimodale, conduce a risultati significativi e offre una chiara mappatura delle dinamiche che garantiscono la progressione della narrazione collaborativa. La collocazione editoriale è ottima.
- Pubblicazione n. 2 ("Requests for Verification across Varieties of Spanish. A Comparative Approach to Gaze Behaviour"): articolo su rivista internazionale con ISSN, di cui il candidato è autore unico. Corposo lavoro dall'ottima collocazione editoriale, congruente con il SSD e ascrivibile al medesimo ambito di ricerca che il candidato prospetta nella monografia. Analisi condotta con acribia e rigore metodologico, che approda a risultati quantitativi e qualitativi rilevanti. La metodologia proposta contribuisce al superamento di una visione meramente verbale del linguaggio e apporta un valido contributo a questo ambito di studi.
- Pubblicazione n. 3 ("When it's 'now or never': Multimodal practices for managing opportunities to initiate other-repair in collaborative storytelling"): articolo su rivista internazionale con ISSN, dall'ottima collocazione editoriale, di cui il candidato è unico autore. La narrazione collaborativa, filone principale di indagine, è declinata sui meccanismi di riparazione, con apprezzabile rigore scientifico e solide basi metodologiche. La disamina, condotta con lodevole maturità e capacità di analisi e di riflessione sui dati, perviene a risultati scientificamente rilevanti.
- Pubblicazione n. 8 ("Contact-induced change in multimodal interaction: A case study on Andean Spanish"): capitolo di libro in corso di stampa, con ISBN, di cui il candidato è autore unico. Lavoro coerente con il SSD, che adotta una prospettiva multimodale e approfondisce il cambiamento indotto dal contatto linguistico in un *case study* relativo allo spagnolo andino. Analisi comparativa originale, di tipo qualitativo e quantitativo, condotta su solide basi metodologiche (tipologia pragmatica). Approccio metodologico ben strutturato, basato sull'azione e volto a osservare comportamenti verbali e non verbali. Risultati scientificamente rilevanti, che offrono una prospettiva sociolinguistica sulla convergenza tra lo spagnolo andino e le lingue andine.

PUNTEGGIO CONSISTENZA COMPLESSIVA PRODUZIONE SCIENTIFICA, INTENSITÀ E CONTINUITÀ TEMPORALE DELLA STESSA (punteggio massimo attribuibile 10)	Punti 10
--	---------------------

Benché la commissione di selezione abbia potuto valutare solo quattro delle dodici pubblicazioni presentate dal candidato, nel complesso la produzione scientifica del dott. Satti risulta consistente, di ottima qualità scientifica, particolarmente intensa e continua sotto il profilo temporale, nonché di elevato profilo internazionale.

PUNTEGGIO TOTALE COMPLESSIVO (PUNTEGGIO COMPLESSIVO TITOLI + PUNTEGGIO COMPLESSIVO PUBBLICAZIONI + PUNTEGGIO CONSISTENZA COMPLESSIVA PRODUZIONE SCIENTIFICA, INTENSITÀ E CONTINUITÀ TEMPORALE DELLA STESSA)	Punti 65
--	---------------------